

RETROSPECTIVA

12

NÚMEROS
de kybeduc

KYBEDUC

Al inicio del año los nuevos propósitos y metas salen por doquier; al menos uno de nosotros en algún momento ha pensado, planeado y realizado alguno. En estos momentos donde se plantean nuevas metas y objetivos, es sano detenerse y ver lo realizado. Por eso Kybeduc hace un alto para analizar lo publicado durante estos doce números.

Antes que nada retomaré del boletín número uno el significado de la palabra Kybeduc, así como los objetivos y origen del mismo.

Kybeduc se origina dentro de la Dirección de Servicios para la Formación Integral de la Universidad Iberoamericana, como resultado de la inquietud por el fomento y difusión del uso de la tecnología en la educación.

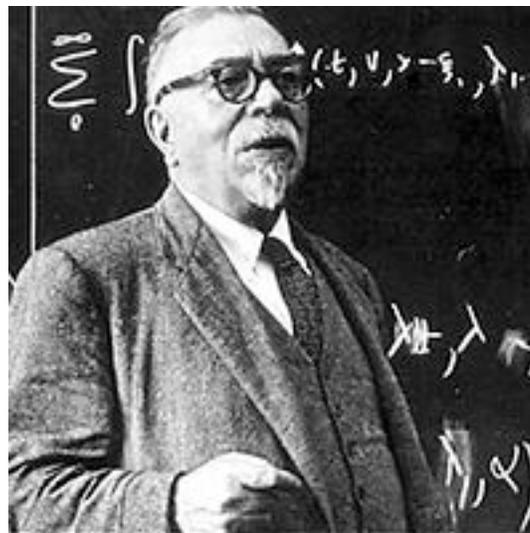
¿Por qué Kybeduc?

[Norbert Wiener](#) es reconocido como el padre de la Cibernética, entendida como el estudio de la comunicación y el control en las máquinas y los seres humanos.

Su propósito al nombrar a su ciencia “Cibernética”, surgió del término griego kybernetes, que hace referencia a un guía marítimo o capitán (en inglés, steersman).

De esta forma, “Kybeduc” se refiere a la búsqueda por dirigir el uso de la tecnología para la satisfacción de nuestras necesidades educativas.

NORBERT WIENER



http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Norbert_Wiener_3.JPG

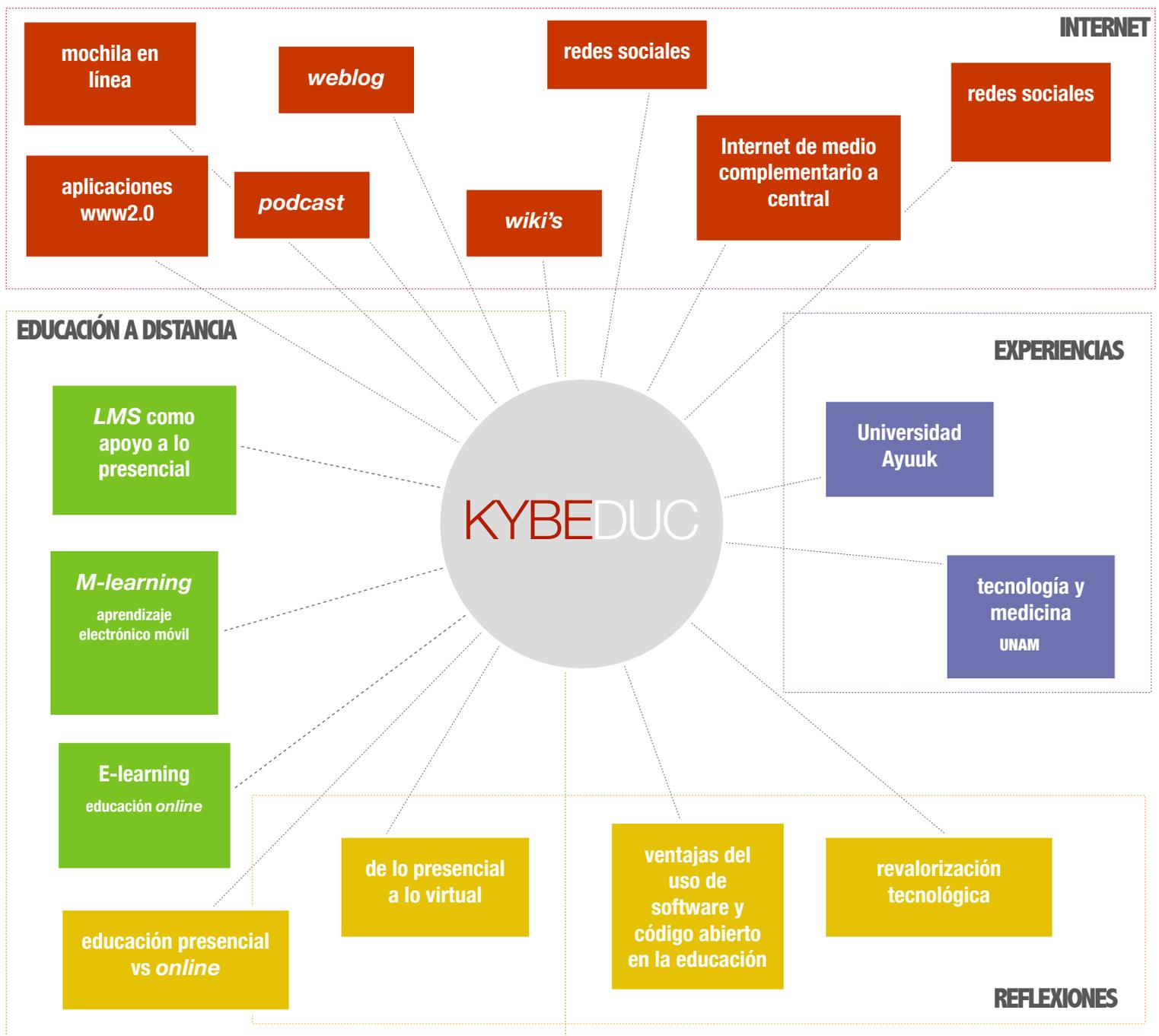
Los objetivos de éste son:

- Apoyar al docente en la toma de decisiones sobre distintas herramientas tecnológicas y su posible aplicación dentro del salón de clases.



- Informar a la comunidad docente sobre las principales tendencias y usos de la tecnología dentro de distintas instituciones educativas.
- Servir como espacio de reflexión en torno a las ventajas y desventajas de distintas herramientas tecnológicas aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El siguiente gráfico se genera a partir del análisis de los contenidos de los doce boletines y se encuentran agrupados de manera temática, representando la diversidad de las notas publicadas.



Como podemos apreciar, la mayor parte de las notas publicadas giran principalmente en dos temáticas:

- Internet
- Educación a distancia

Pero...

¿Serán los temas de moda?, ¿qué temas están ausentes?, ¿a qué se le puede atribuir tales ausencias?, ¿porqué hay reincidencia de algunos?

La respuesta a estas preguntas, creemos está en ambos lados (lector - kybeduc), lo que es evidente es la integración de las TIC's en nuestros quehaceres académicos, por lo que debemos de tener la capacidad de saber seleccionar e integrar herramientas tecnológicas útiles a nuestra cotidianidad.

No tenemos duda que faltan muchos tópicos de, explorar, trabajar y reflexionar, pero esto, solo será posible con sus participaciones, por lo que les invitamos cordialmente a participar enviando sus experiencias, notas, reflexiones y críticas en el uso de la tecnología dentro de la educación a nuestro correo electrónico kybeduc@gmail.com kybeduc@uia.mx.

Por último deseamos agradecer a todas las personas que nos hicieron favor de enviar notas a la redacción durante estos primeros doce números, así como el apoyo brindado por la Dirección de Servicios para la Formación Integral su apoyo.



Directorio:

Coordinador

Adolfo Chacha Sánchez

Consejo editorial

- Edward Bermúdez Macías
- Teresita Gómez Fernández
- Juan Pablo Rendón González

Si desea mandar alguna sugerencia de tema, nota o comentario sobre lo escrito, remitirlo a:
kybeduc@gmail.com



Kybeduc es una publicación mensual del Programa de Diseño Curricular y Evaluación de la Dirección de Servicios para la Formación Integral de la Universidad Iberoamericana A.C. Cd. de México.

Todo artículo firmado es responsabilidad de su autor.